

1.КАК ЖИВУТ ЛЮДИ В ДЕРЕВНЕ? ТЕМА “ДОБРЫЕ ИЗБЫ”.

2.ХИТЯЕВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА

3.ВОСПИТАТЕЛЬ

4.ГБОУ СОШ СПДС ”СОЛНЫШКО” С.МУСОРКА

5. 1.Образовательные области: познавательная, речевое развитие, художественно-эстетическое.

2.Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

3.Технологии: поисково-познавательная, двигательная, изобразительная.

Цели: вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; дать представление об избе, учить детей изображать «лицо» рубленной избы с помощью мазка – брёвнышка, украшать её оконцами.

Задачи:

Воспитательные:

Прививать интерес к русской культуре. Создавать атмосферу добра, сопричастия к жизни народа на Руси. Приучать слушать русские народные песни.

Развивающие:

Развивать образное мышление, внимание, воображение, мелкую моторику.

Развивать умение работать в коллективе.

Образовательные:

Дать представление о рубленной бревенчатой избе. Учить употреблять в разговорной речи русские народные пословицы. Пополнять словарный запас словами – названиями деталей русской избы: «ставни», «наличники», «конек».

Предварительная работа: экскурсия по деревне.

Материалы и оборудование:

Изображение русской деревни, избы. Русская народная музыка. Бумага для рисования, краски, вода.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в гости в русскую деревню. Какие там дома?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Издавна на Руси дома ;строились из дерева, из бревен. Как вы думаете, почему? Люди жили среди полей, в окружении лесов. Лес давал человеку кров, кормил, обувал, одевал.

Дерево на Руси - материал особый. Русский человек рождался в рубленой бревенчатой избе, всю жизнь жил в ней. Крестьянский дом называли родным, родимым, как называют родного человека.

Рассматривание иллюстраций с изображением деревни.

Физкультминутка:

На поляне дом стоит

Ну а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

Стол стоит на голой ножке,

Рядом стульчик у окошка,

Два бочонка под столом

Вот такой я видел дом.

Воспитатель: Как вы думаете, почему люди сложили такую пословицу: "Дом построить - не шапку на голову надеть"?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Красивый, прочный, добротный дом построить трудно, строили его не один день, люди оживляли свой дом. Та часть избы, которая выходила на улицу, была "лицом" избы. Поэтому дорогу, у которой стояли избы, и стали называть улицей (находилась у "лица" дома).

Дом смотрел на мир окнами - глазами. Через них в избу входил солнечный свет. Называли их ласково - оконца и украшали наличниками. Почему они называются "наличники"? Потому что находятся на "лице" дома.

Были у окошек и ставенки, ставни - их закрывали на ночь.

Как вы думаете, почему крыша была со скатом (показываю), а не прямая?

Дети: Чтобы вода стекала и снег скатывался.

Воспитатель: Доски на крыше тоже украшали резьбой. Часто крышу дома украшал конь (конек). Люди верили, что он охраняет домашний очаг.

Вот это резная доска, которая украшает дом, называется "полотенце". Какие узоры на ней?

Дети: Круги, точки, капли.

Воспитатель: Хотелось бы вам жить в таком доме? Почему?

Дети: (Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, какие люди строили такие красивые дома?

Дети: Добрые, любящие, работающие.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру: «Что, где бывает? »

(дети встают в круг) .

- Я вам дам каждому по две фишки. Зеленая фишка будет означать деревня. Синяя фишка – город. Я буду вам говорить, что бывает в городе или в деревне, а вы подумайте и покажите нужную фишку.

Например: сад с яблоками (зеленая фишка) .

На дорогах много машин (синяя фишка).

А теперь думайте сами!

- Колодец во дворе. (зел.)

- Многоэтажные, высокие дома. (син.)

- Заасфальтированные широкие дороги. (син.)

- Одноэтажные дома. (зел.)

- На лугу пасутся домашние животные, птицы. (зел.)

- Молодцы, ребята!

Воспитатель: А сейчас мы с вами построим каждый свою избу. Подумайте, какого цвета будут стены, бревна, крыша, украшения.

(Беседа с детьми о том, как можно построить избу.)

- Строить избу будем из чего? Из бревен.

Кладу бревна друг на друга. Один мазок - бревнышко. Когда сруб готов, что надо строить? Крышу. Какую?

Дети: Чтобы был скат.

Воспитатель: Для этого найдем самую верхнюю точку крыши, нарисуем скат - для чего?

Достраиваем крышу мазками-бревнышками. Украсим ее чем?

Дети: Полотенцем и коньком.

Воспитатель: На "лице" у избы чего не хватает?

Дети: Оконцев с наличниками.

Воспитатель: Нарисуем их. А сейчас сами нарисуем избу, подумайте, какого цвета будут стены, бревна. Избу в которой вам хотелось бы жить или погостить.

Физкультминутка:

Что увидел я в деревне?

Видал, как травы косят.

Раз, два, три, четыре -

Вот как дружно мы косили.

Видел, как кладут стога,

А стога - под облака.

Раз, два, три, четыре -

Наклонились, распрямились.

Вот по полю скачут кони -

Даже ветер не догонит.

Раз, два, три, раз, два, три -

Вот веселые прыжки,

Прыг-скок. Прыг-скок -

Приземлятся на носок.

Вот колодец, там вода

И вкусна, и холодна.

Низко кланяется ей

Деревянный журавель.

Хорошо в деревни жить,

За грибами в лес ходить!..

Но приехал паровоз

И меня домой увез.

В ходе работы поощрять интересные украшения "полотенца", наличников. В конце занятия – рассказать детям о том, что на Руси семьи были большие. Вместе жили дедушка, бабушка, папа, мама и детишки (их было по 5-10 человек).

Когда работы подсохнут, вырезать их и повесить. Итог работы.

Воспитатель: Посмотрите, какая получилась у нас деревня?

Молодцы, настоящая русская деревня выросла прямо на наших глазах.

Воспитатель: Кого не хватает в нашей деревне?

Дети: Жителей.

Воспитатель: Русь деревянная - края дорогие

Здесь издавна русские люди живут

Они прославляют жилища родные

Раздольные русские песни поют.

6.ЛИТЕРАТУРА:

ЗАНЯТИЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ ПОД
РЕДАКЦИЕЙ Л.А.КОНДРЫКИНСКОЙ

ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР СФЕРА МОСКВА 2013