Согласовано:
Председатель Совета школы
_____О.В.Калаева
Протокол №1 от 10.08.2016 г.

Утверждаю:
директор школы
_____Л.Г.Жирнова

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения детский сад «Солнышко»с.Мусорка
за 2015-2016 учебный год

445133 Самарская область,
муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,
с. Мусорка, ул. Молодежная,2а.

2016 год

Отчет о результатах самообследованияподготовили:

Руководитель СПДС «Солнышко»
с.Мусорка Новичкова Галина Ивановна
Главный бухгалтер Верясова Оксана Михайловна

Оглавление

1.Общая характеристика образовательного учреждения
1.1. Формальная характеристика СПДС
1.2.Характеристика состава воспитанников.
1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС
2.Цели и результаты развития СПДС.

2.1.Цель и задачи на отчетный период
2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности
2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

4.Ресурсы образовательного процесса.
4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса
6.Внешние связи и имидж СПДС
6.1. Партнерства образовательного учреждения
6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

7.Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика СПДС

Дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» сдано в эксплуатацию в 1971году. Это двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1041,4кв.м. Местонахождение: Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Мусорка, улица Молодежная 2а(т.23-33-22). Является структурным подразделением ГБОУ СОШ с.Мусорка с 01.01.2012г.
Проектная мощность рассчитана на 80 детей. На территории детского сада участок озеленен, разбиты клумбы, небольшой огород, где выращивают различные овощи. Имеются прогулочные веранды, постройки для игровой деятельности, спортивная площадка.

Детский сад расположен в центре села в стороне от основных транспортных путей, что обеспечивает относительную безопасность детей по пути в детский сад.

1.2.Характеристика состава воспитанников.

Число воспитанников посещающих СПДС в 2015 – 2016 учебном году составляет 45 человек с1,5 по 7лет. Функционирует 2 разновозрастных групп. Воспитанники проживают в районе учреждения.

В дошкольном учреждении работает логопункт. Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2015 – 2016 учебном году – 17 детей.

1.3.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

Убыло в течение года четверо воспитанников в г.Тольятти. Девять выпускников СПДС поступили в ГБОУ СОШ с.Мусорка (100%)Режим работы детского сада –пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

2.Цели и результаты развития СПДС.

2.1.Цель и задачи на отчетный период

- Основные задачи работы детского сада на 2015-2016 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы СПДС в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Обеспечить реализацию ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий СПДС, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования..

2.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

3.Продолжать работу по формированию у 80% дошкольников на высоком и среднем

уровне основ здорового образа жизни и безопасности собственной жизнедеятельности посредством осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.
4. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи у 55% старших воспитанников на высоком и среднем уровне черезширокое использование игровой деятельности.

Направления деятельности СПДС в 2015– 2016 учебном году:

- Воспитательно – образовательная деятельность.

Приоритетные направления:

- развитие речи детей дошкольного возраста;
- физкультурное развитие детей дошкольного возраста.
- Повышение квалификации педагогов.

Работа с родителями.

Миссия ДОУ: оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 1,5 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и ее коррекции с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей, обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований Госстандарта.

Задачи:
1. **Образовательная область «Здоровье».** Продолжать развивать двигательные навыки у 50% воспитанников на высоком уровне путем оптимизации двигательной активности детей в режимных моментах. Снизить заболеваемость на 0,1%через использование здоровьесберегающих технологий

2. **Образовательная область «Коммуникация».** Развить речевые и коммуникационные умения воспитанников у 50% старших дошкольников и у 30% младших дошкольников на высоком уровне в непосредственно образовательной деятельности, в работе с детьми на основе художественной литературы и театрализованной деятельности.

3. Сформировать средний уровень творческой активности у 64 % старших дошкольников через организацию проектной деятельности

2.2.Результаты учебной и внеучебной деятельности

Результаты диагностики по образовательным областям:

«Физическая культура»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	93,40%	6,60%

«Здоровье»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	86,80%	13,20%

«Безопасность»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	93,40%	6,60%

«Социализация»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	93,40%	6,60%

«Труд»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	95,60%	4,40%

«Познание»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	86,80%	13,20%

«Коммуникация»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	86,80%	13,20%

«Чтение художественной литературы»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	94,00%	6,00%

«Музыка»

Учебный год	Программа усвоена	Программа не усвоена
2015-2016	100%	0%

Анализ психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В процессе мониторинга были исследованы интегративные качества, характеризующие развитие интеллектуальной и личностной сферы детей подготовительной группы за 2015- 16 учебный год.

№ п/п	Интегративные качества	Результат диагностики в %
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	97,5
2.	Любознательный, активный	75
3.	Эмоционально отзывчивый	75
4.	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками	75
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	75

6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.	62,5
7.	Имеющий первичны представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.	100
8.	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.	97,5
9	Овладение необходимыми умениями и навыками.	100
	Итого	85

2.3.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Проверка годовых планов и аналитических материалов. Результат: план требует частичной доработки.
Жалоб и обращений в адрес учредителя не было.

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

- работа с кадрами;
- организационно – педагогическая работа;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Циклограмма образовательной деятельности составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность видов образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС (Программа «От рождения до школы» /под ред.Н.Е.Вераксы, М.А.Комаровой), которая дополняется авторскими и региональными программами и технологиями:

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П. Радыновой.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Л.Князева,
- «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушакова
- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С.Н.Николаева

Коррекционно – развивающий процессвлогопункте строится наоснове базовой и коррекционных программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой.

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Изучение уровня знаний, умений и навыков детей по разделам базовых программ проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь, май). Полученные результаты дают основания для корректировки плана работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

Результаты коррекционной работы логопункта (дети старшей и подготовительной группы)

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество	17	100
	ФФН	0	0
	ОНР	17	100%
2.	Выпущенные:	9	53%
	С чистой речью	7	39%
	С улучшением	2	12%
	Без улучшения	0	0%
3.	Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы	4	24%
	Остались на повторный курс	8	47%

В рамках подготовки детей к школьному обучению проводится исследование уровня развития познавательной и эмоционально – волевой сферы.

Система дополнительного образования. В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Название кружка	Количество детей	Возраст	На бюджетной основе	Руководитель
«Юный пешеход»	10	6-7лет.	+	Воспитатель Кузнецова В.И.
«Умелые ручки»	10	6-7лет	+	Воспитатель Соныгина Т.А.
«Здоровячок»	10	5-7лет	+	Инструктор по физ.воспитанию Калаева О.В.

3.2.1.Здоровьесбережение воспитанников.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется старшей медицинской сестрой.

Количество воспитанников по группам здоровья: 1гр.-2чел., 2гр.-41чел., 3гр.-2чел., Случаев травматизма нет. 10 воспитанников (22%) охвачены спортивными секциями, а все 45 человек посещают физкультурные занятия.

Медицинский персонал проводил оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- участие в психолого – медико – педагогическом консилиуме;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений, аромамедальоны (лук, чеснок);
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико – педагогический контроль.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свето – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, туристический слет, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Еженедельно медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СПДС для детей с 10,5 – часовым пребыванием организовано 3 – разовое питание.

В СПДС осуществляется щадящее питание (замена продуктов – аллергенов).

Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

3.2.2.Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

В детском саду для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (ЧОП «Скорпион»)
- Телефон с определителем номера
- Входные закрывающиеся с 8.00 электрическим звонком.
- Пропускной режим (силами сотрудников детского сада)
- Обход территории детского сада (3-4 раза) в течении дня, дежурным администратором

- Дежурство: ночное – сторожа, дневное – дежурный администратор

Четыре раза в год проводиться учебная эвакуация детей и сотрудников.
Здание детского сада имеет 7 эвакуационных выходов. Входные двери металлические , с затворами. Территория освещена с двух сторон. Ограждена железобетонной изгородью, имеется два выхода (калитка, ворота). В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.
Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:
- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В детском саду «Солнышко» соблюдаются меры противопожарной безопасности**.**
Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения.
Заключены договора на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.
Имеется оснащение системы АПС дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01» г. Тольятти
Безопасность детей детского сада «Солнышко» осуществляется на основании договора с охранным предприятием ЧОП «Скорпион Р» (установлены: тревожная кнопка)

Детский сад «Солнышко» обслуживает Мусорская амбулатория и центральная районная больница, в штате детского сада работает опытная старшая медсестра. Врач - педиатр курирует медицинскую деятельность учреждения. Все необходимые условия для медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет, изолятор.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу

Численность административного состава персонала	Численность педагогического персонала	Численность обслуживающего персонала
1чел	5чел	7чел

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	% от общего числа
Высшая категория	1	20
Первая категория	2	40
Соответствие занимаемой должности	2	40

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень	Количество человек	% от общего числа

Высшее образование	2	40
Среднее специальное	3	60

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз педагогов	Количество человек	% от общего числа
От20до30	0	
От30 до 40	0	
От40 до50	3	60%
От50 до 55	2	40%

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Большую роль в оказании педагогам повышения их профессионального уровня играют деловые игры, семинары, консультации, открытые просмотры занятий, выставки, изучение опыта работы других педагогических коллективов.

Обучалась на курсах повышения квалификации Привалова Т.Н.
Педагоги детского сада постоянно повышают своё профессиональное мастерство (участие в окружном конкурсе «Воспитатель года» Привалова Т.Н.)
Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических Советах, консультациях .

4.2. Описание материально – технического и ресурса образовательного процесса

В СПДС создана предметно-развивающая среда. Все ее компоненты соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду.

Предметно развивающее пространство детского сада включает в себя:

- пространство игровой деятельности (созданы игровые зоны и условия для популярных у современных дошкольников сюжетных игр)
- предметно-развивающее пространство физического развития (физкультурно-музыкальный зал, спортивный уголок в группе, уголок здоровья в группе,);
- предметно-развивающее пространство познавательного развития (зоны познавательного развития в групповых помещениях, кабинет учителя - логопеда);
- предметно-развивающее пространство художественно-эстетического развития (музыкальный зал, изостудия, уголки изобразительного творчества в группах, уголки театра).

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных особенностей.

Предметно-пространственная среда строится согласно ФГОС, что служит удовлетворению потребностей и интересов детей, дает им возможность постоянно чувствовать себя полноценными владельцами игрушек, достаточно свободно перемещаться по детскому саду, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другой деятельности.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В отдельных группах детского сада имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и т.д.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. Музыкально-спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. В течение учебного года проводилась работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием. Работа по оснащению требует продолжения.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, изостудии, холлах детского сада. Также в СПДС мини-музеи «Русская горница»

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы СПДС, комплексной программы «Воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой », коррекционно-развивающая программа «Коррекция нарушений речи» (программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина по направлениям развития детей:

- Физическое здоровье
  -здоровье
  - физическая культура
- Социально-личностное
  -социализация
  -труд
  -безопасность
- Познавательно-речевое
  -познание
  -коммуникация
  -чтение худ.литературы
- Художественно-эстетическое
  -художественное творчество
  -музыка

В СПДС разработана инновационная методическая продукция (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, проблемно-проектные семинары)
Приобретена методическая литература, пакет методик по «Программе воспитания и обучения в детском саду», проектной деятельности, детские энциклопедии, художественная литература, дидактические материалы и пособия для методического кабинета и групп.

Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты.

Компьютеры и оргтехника прочно вошла в деятельность дошкольного учреждения: 2 компьютера, 3 принтеров, факс, ксерокс, 2 сканера. Для ведения делопроизводства работает электронная почта, локальная сеть.. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.
В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, две групповых (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, студия изобразительного искусства, мини-музей, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групп;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал).
В 2015-2016 учебном году:
- постоянно обновлялся сайт детского сада
- приобретен инвентарь для спортивного зала и спортивных уголков
- в методическом кабинете пополнен иллюстративный материал по новым требованиям ФГОС, приобретена методическая литература по разным областям развития и коррекционной работе с детьми.

В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в кабинете руководителя. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Д/сады Мус.
Субсидия на государственное задание	4316,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	4316,6
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	425,0
ВСЕГО:	4741,6

	Д/сады
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Объём финансирования	4316,6
Численность	50
Финансирование на 1 учащегося	86,3
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

	Д/сады
Заработная плата	3366,8
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	990,3
Услуги связи	4,4
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аредна помещений	
Услуги по содержанию имущества	3
Прочие услуги, работы	14,5

Социальное обеспечение	0
Прочие расходы	0
Приобретение основных средств	0
Приобретение материальных запасов	362,6
ИТОГО:	4741,6

	Д/сады
Фонд оплаты труда работников всего:	4357,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	2008,9
Размер стимулирующей части ФОТ	1079,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

	Д/сады
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	285,7
в том числе родительская плата	285,7
Поступления от спонсоров, благотварительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	285,7

	Д/сады
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аредна помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	34,6
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	27,8
Приобретение материальных запасов	223,3
ИТОГО:	285,7

	Д/сады
Бюджет учреждения	5027,3
Средства бюджетов разных уровней	4741,6
Внебюджетные средства	285,7

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	5,7%

6.Внешние связи и имидж СПДС.

6.1. Партнерства образовательного учреждения

1.Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

Преемственность в работе с ГБОУ средней общеобразовательной школой с.Мусорка обеспечивается через изучение воспитателями СПДС Программы начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые совместно со специалистами детского сада « Солнышко» и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с.Мусорка .

Выпускники нашего детского сада способны к успешному обучению в начальных классах по любой программе. Анализ итогов обучения в школе выпускников детского сада «Солнышко» показывает стабильные результаты школьного обучения.

2.Сотрудничество с различными организациями.

Целью сотрудничества **СПДС и ДК с.Мусорка** является реализация культурно-воспитательных программ. Воспитание детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности: игра, танцы, рисование, конструирование, различные культурно-массовых мероприятия.

Целью сотрудничества **СПДС и Мусоркской амбулатории** является реализация лечебно-профилактических мероприятий. Совместно проводятся закаливающие мероприятия с детьми, беседы, консультации, родительские собрания с родителями.

Взаимосвязь **СПДС с МУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики, коррекции развития детей дошкольного возраста муниципального района Ставропольский»** строится на проведение своевременного бесплатного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, на оказывание медицинской помощи, обеспечивание обмена опытом между специалистами.

Целью сотрудничества **СПДС с Тольяттинским театром кукол «Арлекин»** является проведение в детском саду выступления театра кукол.

6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

Воспитанники под руководством специалистов и воспитателей детского сада показали достойные результаты в соревнования, творческих фестивалях и конкурсах.

№ п\п	Мероприятие	Результат
1.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Грамота и диплом
2.	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	Диплом лауреата 2 степени,.
3.	«Фестиваль педагогических идей-2016»	Диплом
4.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемовская звезда»	Диплом лауреата
5	Окружной конкурс «Юные мыслители»	Диплом участника

7.Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Деятельность коллектива СПДС в течение 2015 – 2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников СПДС, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям «Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
Эти направления позволяют коллективу определить следующие задачи:

2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу для:
- повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе;
- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения.

3. Отработка модели использования современных педагогических технологий (социально-игровой, проектной, личностно-ориентированного подхода) воспитателями и специалистами СПДС в воспитательно-образовательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы физкультурного зала, улучшение состояния физкультурной площадки и прогулочных групповых площадок за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств.

Задачи на 2016-2017уч.год

1. Внедрение ФГОС в целостный педагогический процесс

2.Совершенствование и обогащение связной речи дошкольников путём повышения уровня педагогической компетенции педагогов.

3. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.